

PROCEDURA USTALANIA OCENY ZACHOWANIA UCZNIWA W ZESPOLE SZKÓŁ MECHANICZNYCH NR 2 W KRAKOWIE

Podstawa prawna:

Ustawa o Systemie Oświaty z dnia 7 września 1991r., z późniejszymi zmianami. Ustawa Prawo Oświatowe z dnia 14 grudnia 2016r.

Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej z dnia 10 czerwca 2015r. w sprawie szczegółowych warunków i sposobu oceniania, klasyfikowania i promowania uczniów i słuchaczy w szkołach publicznych.

Statut Zespołu Szkół Mechanicznych nr 2 w Krakowie.

- Ocenianie zachowania ucznia polega na rozpoznawaniu przez wychowawcę klasy, nauczycieli oraz uczniów danego oddziału, sposobu funkcjonowania ucznia w środowisku szkolnym, stopnia respektowania przez niego zasad współżycia społecznego i norm etycznych oraz obowiązków ucznia określonych w Statucie Szkoły.
- Celem oceniania zachowania jest:
 - dostarczenie uczniowi i jego rodzicom informacji o prezentowanych przez niego postawach i nastawieniu do obowiązków szkolnych, zaangażowaniu w rozwijanie własnej osobowości, dbaniu o zdrowie i bezpieczeństwo własne oraz innych osób, a także dotyczących funkcjonowania ucznia w środowisku szkolnym i społecznym,
 - motywowanie ucznia do autorefleksji, samokontroli, odpowiedzialności za siebie i swoje decyzje,
 - uświadomienie jego mocnych stron w odniesieniu do oczekiwań szkoły uwzględnionych w kryteriach.
 - Wychowawca klasy na początku każdego roku szkolnego informuje uczniów oraz ich rodziców o:
 - warunkach i sposobie oraz kryteriach oceniania zachowania,
 - warunkach i trybie uzyskania wyższej niż przewidywana rocznej oceny klasyfikacyjnej zachowania.
 - Śródroczną i roczną ocenę klasyfikacyjną zachowania ustala wychowawca klasy po zasięgnięciu opinii nauczycieli, uczniów danego oddziału oraz ocenianego ucznia.
 - Roczna ocena klasyfikacyjna zachowania ucznia powinna być zaproponowana przez wychowawcę klasy i wpisana do dziennika jako propozycja (zgodnie z kalendarzem roku szkolnego). Nauczyciele uczący w danym zespole klasowym mają prawo odnieść się do zaproponowanej przez wychowawcę oceny (to znaczy zgłosić swoje ewentualne uwagi, sugestie, zastrzeżenia).
 - Śródroczna i roczna ocena klasyfikacyjna zachowania uwzględnia w szczególności:
 - wywiązywanie się z obowiązków ucznia,
 - postępowanie zgodnie z dobrem społeczności szkolnej,
 - dbałość o honor i tradycje szkoły,
 - dbałość o piękno mowy ojczystej,
 - dbałość o bezpieczeństwo i zdrowie własne oraz innych osób,
 - godne, kulturalne zachowanie się w szkole i poza nią, - okazywanie szacunku innym osobom.

- Ocenę klasyfikacyjną zachowania ustala się wg następującej skali (biorąc pod uwagę poniższe kryteria na poszczególne oceny):
 - wzorowe
 - bardzo dobre
 - dobre
 - poprawne
 - nieodpowiednie
 - naganne
- Przy ustaleniu oceny klasyfikacyjnej zachowania ucznia, u którego stwierdzono zaburzenia lub inne dysfunkcje rozwojowe, należy uwzględnić wpływ stwierdzonych zaburzeń lub dysfunkcji na jego zachowanie na podstawie orzeczenia o potrzebie kształcenia specjalnego lub orzeczenia o potrzebie indywidualnego nauczania lub opinii psychologiczno – pedagogicznej, wydanej przez PPP lub inną specjalistyczną.
- Ocena klasyfikacyjna zachowania nie ma wpływu na:
 - oceny klasyfikacyjne z zajęć edukacyjnych,
 - promocję do klasy programowo wyższej lub ukończenie szkoły.
- Ustalona przez wychowawcę klasy roczna ocena klasyfikacyjna zachowania jest ostateczna i nie podlega zmianie.
- Uczeń, jego rodzice (opiekunowie) mają prawo odwołania się od oceny zachowania ustalonej przez wychowawcę, jeżeli ocena ta jego zdaniem lub zdaniem rodziców (opiekunów) jest zaniżona lub wystawiona niezgodnie z procedurą. Rozpatrzenie odwołania przeprowadza się na prośbę ucznia lub jego rodziców (opiekunów) zgłoszoną pisemnie do Dyrektora szkoły. W tym celu Dyrektor szkoły powołuje komisję, która po rozpoznaniu odwołania może uczniowi podwyższyć ocenę zachowania lub utrzymać tę wcześniej ustaloną.

KRYTERIA NA POSZCZEGÓLNE OCENY ZACHOWANIA

Wzorową ocenę otrzymuje uczeń, który :

- **sumiennie wywiązuje się z obowiązków szkolnych, jest systematyczny, pracowity i wytrwały**
- **wykazuje troskę o środowisko naturalne, mienie szkolne oraz szanuje cudzą własność**
- **wyróżnia się wysoką kulturą osobistą**
- **dba o bezpieczeństwo swoje i innych osób**
- **nie posiada kar statutowych i ma maksymalnie do 10 godzin nieusprawiedliwionych**

a ponadto

- rozwija swoje uzdolnienia i zainteresowania poprzez udział w konkursach i olimpiadach
- podejmuje dodatkowe inicjatywy i działania na rzecz społeczności szkolnej
- godnie reprezentuje Szkołę na zewnątrz

Bardzo dobrą ocenę otrzymuje uczeń, który :

- **wywiązuje się z obowiązków szkolnych, jest systematyczny, pracowity i wytrwały**
- **wykazuje troskę o środowisko naturalne, mienie szkolne oraz szanuje cudzą własność**
- **wyróżnia się wysoką kulturą osobistą**
- **dba o bezpieczeństwo swoje i innych osób**
- **nie posiada kar statutowych i ma maksymalnie do 24 godzin nieusprawiedliwionych**

a ponadto

- podejmuje dodatkowe inicjatywy dla społeczności szkolnej
- godnie reprezentuje Szkołę na zewnątrz

Dobrą ocenę otrzymuje uczeń, który :

- **osiąga pozytywne wyniki w nauce, wypełnia obowiązki ucznia znajdujące się w Statucie, pracuje na miarę swoich możliwości**
- **jest kulturalny**
- **wykazuje troskę o środowisko naturalne, mienie szkolne oraz szanuje cudzą własność**
- **dba o bezpieczeństwo swoje i innych osób**
- **ma maksymalnie do 44 godzin nieusprawiedliwionych**

a ponadto

- jego zachowanie wobec otoczenia jest poprawne, czasem zdarzają mu się drobne uchybienia
- na tyle na ile może, podejmuje działania na rzecz społeczności szkolnej

Poprawną ocenę otrzymuje uczeń, który :

- **zwykle nie pracuje systematycznie i nie jest pracowity**
- **nie zawsze szanuje cudzą własność i mienie szkolne**
- **wykazuje wolę poprawy po otrzymaniu pierwszej kary statutowej na poziomie wychowawcy**
- **otrzymał Upomnienie lub Naganą Wychowawcy i ma maksymalnie do 64 godzin nieusprawiedliwionych**

a ponadto

- zwykle poprawnie zachowuje się wobec otoczenia
- rzadko podejmuje jakieś działania na rzecz społeczności szkolnej

Nieodpowiednią ocenę otrzymuje uczeń, który :

- **nie pracuje systematycznie i nie jest pracowity**
- **nie przestrzega norm właściwego zachowania i łamie zasady współżycia społecznego**
- **nie zawsze szanuje cudzą własność i mienie szkolne**
- **otrzymał karę statutową na poziomie Dyrektora (Upomnienie Dyrektora) i ma maksymalnie do 84 godzin nieusprawiedliwionych**

a ponadto

- nie dba o swoje zdrowie jak i o zdrowie innych osób

Naganną ocenę otrzymuje uczeń, który :

- **rażąco uchybia obowiązkom ucznia**
- **w ogóle nie zważa na zasady etyczne i ich nie respektuje**
- **swoim zachowaniem uwłacza dobremu imieniu Szkoły**
- **otrzymał karę statutową na poziomie Dyrektora (Nagana Dyrektora) i ma ponad 85 godzin nieusprawiedliwionych**

a ponadto

- swoim zachowaniem zagraża zdrowiu i bezpieczeństwu własnemu i otoczenia
- ustawicznie łamie zasady współżycia społecznego
- wszedł w konflikt z prawem.